



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي
قسم اللغة الإنجليزية

ENGLISH LANGUAGE DEPARTMENT- JEDDAH

MINISTRY OF EDUCATION – SAUDI ARABIA

Spell-Saudia 2019



► INTRODUCTION:

English Language Department in Jeddah introduces *SPELL-Saudia 2019* , a spelling Competition for Jeddah Public Schools. This competition will provide an opportunity for students at the primary, intermediate and secondary stages to demonstrate their English spelling skills based on the English language curriculum currently used in the public schools (Smart Class fro Primary,FULL BLAST for intermediate and Traveller for secondary).

◀ مقدمة:

يقدم قسم اللغة الإنجليزية بتعليم جدة منافسة تهجئة الإملاء السعودية لمدارس جدة الحكومية والأهلية للمرحلتين المتوسطة والثانوية (بنين)، وتعتبر هذه المنافسة فرصة للطلاب في إثبات المهارات الإملائية لفردات منهج اللغة الإنجليزية المستخدم حالياً في المدارس، منهج Smart Class للمرحلة الابتدائية FULL BLAST للمرحلة المتوسطة، ومنهج Traveller للمرحلة الثانوية.





- ▷ All the contest details, regulations and conditions will be
- ▷ available on the department site. www.eldj.org

◁ سيتضمن موقع قسم اللغة الإنجليزية خطة التنفيذ النهائية بالإضافة إلى كل التفاصيل
وجميع الموارد الإضافية المتعلقة بالمنافسة: www.eldj.org



► Overall objective:

- Develop and improve the process of learning and teaching English in intermediate and secondary grades.

◀ الهدف العام:

تنمية وتطوير عملية التعلم والتعليم لمادة اللغة الإنجليزية في المرحلتين المتوسطة والثانوية.





► (Specific Objectives):

- To support the Saudization of the English teaching and learning processes.
- To encourage students to learn the principles and patterns of English spelling.
- To encourage students to identify the origins and structure of English words.
- To emphasize accuracy in word usage and pronunciation.
- To encourage students to improve their English reading skills.
- To encourage students to improve the quality of their English speaking and composition skills.
- To encourage students to appreciate the uniqueness of the English vocabulary.

◀ الأهداف التفصيلية:

- 1) تشجيع الطلاب على تعلم مبادئ وأنماط هجاء اللغة الإنجليزية.
- 2) تشجيع الطلاب على التعرف على أصول وبنية كلمات اللغة الإنجليزية.
- 3) تنمية مهارة استخدام ونطق كلمات اللغة الإنجليزية.
- 4) تنمية وتطوير مهارة القراءة باللغة الإنجليزية.



► PROPOSED REGULATIONS:

1. This competition will be open to primary, intermediate and secondary students from the eight educational offices in Jeddah, Saudi Arabia.
2. The vocabulary for the competition will be selected exclusively from the English textbooks currently used in Jeddah:

◀ لوائح المنافسة:

- (1) المنافسة مفتوحة لطلاب الابتدائية والمتوسطة والثانوية من مكاتب التعليم الثمانية في إدارة تعليم جدة.
- (2) سيتم اختيار المفردات للمنافسة من مناهج اللغة الإنجليزية المعتمدة لمدارس تعليم جدة.



3. Registration will be at www.eldj.org

- a. Registration will be available for all student participants and teacher coordinators.
- b. Words lists will be available at eldj site.
- c. Supplemental study resources to help students and coordinators prepare for the competition.
- d. Additional information as needed.



- ٣- التسجيل سيكون على موقع القسم www.eldj.org
- التسجيل متاح لجميع الطلاب المشاركين والمعلمين المنسقين.
- تقديم اختبار لتحديد مستوى المشاركين ومدى أهليتهم للمسابقة.
- عرض الكلمات المعتمدة في المنافسة.
- تقديم المساعدة للطلاب عن طريق الموارد الدراسية الإضافية.
- تقديم أي معلومات إضافية عند الحاجة.

► IMPLEMENTATION:



1. There will be three rounds of the competition:

A: Round One will be held at the educational offices level to serve as an elimination round for the final competition.

B: Round Two will be the final competition where student representatives from each educational office will compete.

C: FINAL ROUND: The best five students will compete at the Closing Ceremony of the English Language Department Community, ELDC 2018.

◀ آلية التنفيذ:



- 1) الجولة الأولى ستعقد على مستوى المكاتب لتكون بمثابة التصفيات التمهيديّة للمنافسة.
- 2) الجولة الثانية ستعقد على مستوى الإدارة وستكون المنافسة ما قبل النهائية.
- 3) الجولة النهائية: سيتنافس أفضل خمسة طلاب على المراكز الأولى في الحفل الختامي لقسم اللغة الإنجليزية ELDJ 2019.



2. All eligible participants will be responsible for knowing the correct spelling of all words in the approved word list.
3. Participants should also be familiar with definitions and etymology (word origins) of the words on the approved word list.

(1) جميع المشاركين المؤهلين للمنافسة النهائية يتوجب عليهم معرفة الإملاء الصحيح لكل الكلمات في قائمة الكلمات المعتمدة.

(2) ينبغي أن يكون المشاركون في المنافسة النهائية على معرفة كافية بالتعاريف ومشتقات (أصل الكلمة) المعدة على لأحة الكلمات المعتمدة.





► COMPETITION PROCESS

1. During each competition round, each student will have **ONLY ONE** chance to correctly spell a given word. .
2. Incorrect spelling will result in immediate disqualification from the round and the competition.

◀ إجراءات المنافسة:

- 1) خلال كل جولة بالمنافسة سوف يكون لكل طالب فرصة واحدة فقط لتهجئة كلمة معينة بشكل صحيح.
- 2) أي هجاء غير صحيح سوف يؤدي إلى الاستبعاد الفوري من الجولة والمنافسة.



3. When presented with a word, the participant may:

- a. Ask that the word to be pronounced again, but no more than two times.
- b. Ask for the definition of the word.
- c. Ask for the origin or word etymology.
- d. Ask to put the word in a sentence.



٣) عندما يتم تقديم الكلمة للطالب، يحق له:

- أن يطلب إعادة نطق الكلمة، ولكن ليس أكثر من مرتين.
- أن يطلب تعريف الكلمة.
- أن يسأل عن أصل أو اشتقاق الكلمة.
- أن يطلب وضع الكلمة في جملة.



4. Each participant will have a maximum of 40 seconds to complete the spelling of the pronounced word:

a. Timing will begin by automatic device unless the student asks for further clarification on the pronounced word, after which the timing device will begin.

٤) سيكون لكل طالب بحد أقصى ٤٠ ثانية لإكمال الإملاء للكلمة المراد منه تهجئتها:
- سوف يبدأ التوقيت بواسطة جهاز تلقائي ما لم يسأل الطالب المزيد من التوضيح على الكلمة، وبعد ذلك سوف يبدأ الجهاز بالتوقيت.



b. If the participant does not begin to spell before the end of the 40-second period, he will be automatically ejected from the competition.

c. If the participant begins to spell before the end of the 40 second period, he will be allowed to finish spelling the word.

إذا لم يبدأ الطالب بتهجئة الكلمة المطلوبة قبل نهاية فترة الـ ٤٠ ثانية، فإنه سيتم إبعاده تلقائياً من المنافسة.

إذا بدأ الطالب بتهجئة الكلمة المطلوبة قبل نهاية فترة الـ ٤٠ ثانية، سوف يسمح له بإكمال التهجئة.





5. The Spell-Arabia competition is a purely oral competition. There students will not be allowed to use a pencil or a pen during the competition rounds.

6. For proper nouns (words beginning with capital letters), the student must indicate the capital letter. For example, for the word, JEDDAH, the student must say, “Capital J-e-d-d-a-h.”

٥) المنافسة شفوية بحتة لذلك، لن يسمح للطلاب باستخدام قلم رصاص أو قلم حبر أثناء جولات المنافسة.

٦) أسماء الأعلام (الكلمات التي تبدأ بحروف كبيرة)، يجب على الطالب أن يشير إلى الحرف: على سبيل المثال، لكلمة، Jeddah، على الطالب أن يقول: Capital J, e,d,d,a,h

► JUDGES PANEL – ROLES AND RESPONSIBILITIES:

-The Judges Panel shall be formed with:

▷ A host judge and a visitor judge.

A NATIVE SPEAKER WILL RUN THE ROUNDS.



◀ لجنة التحكيم - الأدوار والمسؤوليات:

- لجنة تحكيم تتكون من:

◁ مشرف لغة إنجليزية ضيف ، ومشرف لغة إنجليزية مستضيف .

- تتم إدارة المنافسات من قبل متحدث لغته الأم الإنجليزية.

▷ The Judges Panel will be responsible for the

following actions:

- Organizing the participants at the location.
- Calling each participant for his turn.
- Controlling the timing device (60-second timer).
- Re-pronouncing the word, or providing the definition or etymology of the word or to put the word in a sentence if requested.



◀ ستكون هيئة التحكيم المسؤولة عن الإجراءات التالية :



- تنظيم المشاركين في الموقع.
- دعوة كل مشارك لدوره.
- إدارة الوقت.
- نطق الكلمة المحددة وإعادة نطق الكلمة، أو تقديم تعريف أو أصل الكلمة أو وضعها في جملة إذا طلب المشارك ذلك.



- Ejecting participants who misspell the pronounced word.
- Declaring the winner of the final competition on stage.
- Other functions might also be defined for the Judges Panel in line with the organization of the competition.



- إقصاء المشاركين الذين أخطئوا في تهجئة الكلمة.
- إعلان الفائز في مرحلة المنافسة النهائية.
- ويمكن أيضا أن تحدد وظائف أخرى لهيئة التحكيم أثناء سير تنظيم المنافسة.

► SUGGESTED HIGH-LEVEL ACTION PLAN:

English Language department in Jeddah will provide:

- 1- approved word list.
- 2- Organize Spell-Saudia awareness and orientation workshops.



◀ خطة العمل المقترحة:

سيقوم قسم اللغة الإنجليزية بتوفير:

1. قائمة بالكلمات واعتمادها.
2. تنظيم الرقابة والوعي والتوجيه وورش العمل للمعلمين.

3-Define timeframe.

4-Finalize rules and procedures.

5-Organize practice sessions and resources at the educational offices.

6-Organize venue for the preliminary and final competitions.

7-Select judges.

8-Select educational offices representatives.



٣. تحديد إطار زمني للعمل.

٤. وضع الصيغة النهائية للقواعد والإجراءات.

٥. تنظيم وتنفيذ مقر المنافسات التمهيدية والنهائية.

٦. اختيار الحكام.

٧. اختيار ممثلي مكاتب التعليم.

►► The contest's potential outcome:

- To enhance the level of the student's academic achievements.
- To enrich the linguistic lexicon for students
- To promote the skills of how to use English vocabulary.
- To evoke the spirit of the academic competition.
- To develop their cognitive skills.



◀ المخرجات المتوقعة من المنافسة:

يتوقع اكتساب العديد من الفوائد للمعلمين والطلاب على حد سواء منها:

- رفع المستوى التحصيلي للطلاب.
- إثراء المخزون اللغوي لدى الطلاب.
- تنمية مهارة استخدام مفردات اللغة الإنجليزية.
- تنمية روح المنافسة العلمية.
- تطوير المهارات الإدراكية.





- It can be very useful for teachers as well in a way that the contest will:
- Develop classroom teaching techniques.



- ◀ ويمكن للمعلمين الاستفادة أيضا من خلال:
- تعزيز الروابط بين المعلم والطالب.
 - تحسين مهارات التدريس الصفية.



www.eldj.org



<https://www.youtube.com/watch?v=9QAWJdItVkk>

<https://www.youtube.com/watch?v=UI٦uAUTUVnE>

<https://www.youtube.com/watch?v=UI٦uAUTUVnE>



THANK YOU!

